

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS SKAITMENINIO UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO KOMANDA

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS PASIRENGIMO DIEGTI ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ VEIKSMŲ PLANO ANALIZĖ

2023 m. lapkričio d.
Marijampolė

Tikslas – pasiruošti sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) įgyvendinimui Marijampolės savivaldybėje						
Eil. Nr.	Priemonės	Terminas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Rezultatas
1 uždavinys. Atlikti situacijos įsivertinimą						
1.1.	Situacijos analizė, kaip Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos pasirengusios atnaujintų bendrųjų programų diegimui.	2022 m. rugsėjo–spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius (toliau – SKSS) Marijampolės savivaldybės UTA komanda (toliau – Komanda)	Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tyrimo duomenys atskleis mokytojų požiūrį į atnaujinamą ugdymo turinį, bendrąsias kompetencijas ir ugdymo programas,	2022 m. IV ketvirtyje Komanda parengė anketą ir atliko tyrimą „Kaip Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos pasirengusios atnaujintų bendrųjų programų diegimui“, kurio duomenys atskleidė, kad 37 proc. apklaustųjų apibūdindami savo savijautą dalyvaujant UTA diegimo pokytyje yra nusiteikę mokytis ir tobulėti, 26 proc. jaučia įtampą dėl būsimų pokyčių įgyvendinimo, o 5 proc. nepitaria. Išaiškėjo, jog pusė respondentų norėtų patobulinti įtraukiojo ugdymo strategijų išmanymo ir taikymo kompetenciją; beveik pusė mokytojų – skirtingų

					<p>išaiškės mokytojų mokymo(si) poreikis. Tyrimas padės įgyvendinti veiksmų plano uždavinius. Atlikta išteklių ir galimybių analizė padės priimti strateginius susitarimus, reikalingus pasirengti darbui su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymo ir taikymo bei gebėjimo suasmeninti, individualizuoti ir pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam besimokančiajam kompetencijas. Apklausos duomenys padėjo priimti susitarimus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, kad būtų sėkmingai pasirengta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. ŠKSS specialistai parengė tyrimo kokybinę analizę, išvadas bei rekomendacijas ir 2023 m. sausio mėn. pristatė Švietimo įstaigų vadovų pasitarime.</p>
1.2.	<p>Situacijos analizė, kaip Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos pasirengusios atnaujintų bendrujų</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Ugdymo įstaigų UTA komandos ir (ar) veiklos kokybės įsivertinimo grupės</p>	<p>Kiekviena mokykla išsiaiškina mokyklos pasirengimo diegti UTA stipriąsias ir tobulintinas sritis, mokytojų</p>	<p>Visos Savivaldybės BU mokyklos 2022 m. balandžio–lapkričio mėn. atlikto situacijos analizės, išsiaiškino mokyklos pasirengimo diegti UTA stipriąsias ir tobulintinas sritis, mokytojų mokymosi poreikį bei pateikė rekomendacijas įstaigos strateginiam ir metiniam veiklos planams rengti. Rezultatus aptarė Mokytojų tarybos posėdžiuose:</p>

	programų diegimui.				<p>mokymosi poreikį bei pateikia rekomendacijas rengiant mokyklos strateginį ir metinį veiklos planus.</p>	<p>1. Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje apklausoje dalyvavo 83 proc. mokytojų. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-31, Nr. 2-6), numatytos veiklos mokytojų kompetencijoms tobulinti temomis: įtraukiojo ugdymo, pamokos uždavinių diferencijavimo pagal mokinių gebėjimus, galimybes, patirtis, interesus (aktualu 48,5 proc. apklaustųjų), mokomųjų dalykų integracijos (47,7 proc.), (įsi)vertinimo duomenų panaudojimo tikslingam kiekvieno mokinio tolimesniam mokymuisi (37,2 proc.).</p> <p>2. Marijampolės Sūduvos gimnazijoje detali informacija pateikta mokytojams per el. dienyną (2022-11-29) ir Mokytojų tarybos posėdyje (2023-02-22, Nr. PR-4 (1.4 E)). Stipriosios pusės: mokytojų nusiteikimas priimti pokyčius, noras mokytis, komandinis darbas, mokytojų sukaupta patirtis pritaikant ugdymo turinį mokinių įvairovei. Tobulintinos sritys: šiuolaikinės pamokos metodika ugdant kompetencijas, kompetencijų vertinimas ugdymo procese, inovatyvių mokymo(si) strategijų taikymas. Mokymosi poreikis:</p>
--	--------------------	--	--	--	--	--

					<p>dalykiniai seminarai (34 mokytojai), apie gerą pamoką (25 mokytojai), apie kompetencijomis grįstą ugdymą (23 mokytojai), apie patyriminį ugdymą (19 mokytojų), apie refleksiją pamokoje (18 mokytojų). Rekomendacija planavimui – įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, pritaikant jį skirtingų polinkių ir poreikių mokiniams; stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į skirtingus besimokančiųjų poreikius, plėtojant mokinių gebėjimų potencialą atskleidžiančias ugdymo formas.</p> <p>3. Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijoje tyrime dalyvavo 21 gimnazijos pedagogas. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-02-02, Nr. 5-4-(1.19)). Nustatytos stipriosios pusės: dauguma mokytojų susipažinę su UTA kompetencijų aprašais ir dėstomo dalyko atnaujintu programos turiniu, visiems mokytojams svarbus kolegialus bendradarbiavimas. Tobulintinos sritys: kompetencijomis grįstos pamokos organizavimas, vertinimo pokyčiai ugdymo procese. Numatyti mokytojų kvalifikacijos</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>tobulinimo prioritetai: įtraukiojo ugdymo strategijų išmanymas ir taikymas, skirtingų mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymas ir taikymas.</p> <p>4. Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijoje rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-06, Nr. 3). Stipriosios pusės: pasirengimas ir noras dirbti pritaikant atnaujintą ugdymo turinį, dalinimasis gerąja patirtimi apie šiuolaikinės pamokos kriterijus. Susitarta dėl geros-inovatyvios pamokos kriterijų ir pamokos stebėjimo protokolo. Skirtingų poreikių mokinių įtraukimas į ugdymo procesą. Integruotos dalykų pamokos. Tobulintinos pusės: įvairesnių aktyvių, šiuolaikinių mokymo(si) metodų taikymas pamokose, mokinių kompetencijų vertinimas pagal atnaujintą turinį, dėmesys asmeninei mokinių pažangai bei rezultatams pamokoje, tinkamų „pastoliavimo“ sprendimų planavimas/numatymas.</p> <p>5. Apklausoje dalyvavo 95,56 proc. Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos pedagogų. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(2022-12-15, Nr. 2-7). Stipriosios pusės: mokytojų nusiteikimas priimti pokyčius, kolegialus bendradarbiavimas. Susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų: įtraukiojo ugdymo strategijų išmanymas ir taikymas; skirtingų mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymas ir taikymas; gebėjimas suasmeninti, individualizuoti ir pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam besimokančiajam.</p> <p>6. Sasnavos pagrindinėje mokykloje apklausoje dalyvavo dauguma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Išsiaiškintos pasirengimo diegti UTA stipriosios pusės ir spragos. 2023 m. mokyklos veiklos plane numatyta mokytojų pasirengimo ir kompetencijų planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus, stiprinimas, metodinės pagalbos bei paramos teikimas ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, pasirengimo UTA komunikacijai, tinklaveikai užtikrinimas bei ugdymo aplinkų ir priemonių atnaujinimas.</p> <p>7. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijoje</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>apklausoje dalyvavo 90 proc. pedagogų, duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-28, Nr. 2-3). Stipriosios pusės: sukaupta patirtis ugdant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, atvirumas naujovėms ir pokyčiams, bendradarbiavimas su kolegomis. Tobulintina: kompetencijų ugdymas pamokose, mokinių pasiekimų vertinimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptys: seminarai pedagogams apie kompetencijų ugdymu grįstą pamokos organizavimą, mokinių pasiekimų vertinimą.</p> <p>8. Apklausoje dalyvavo 95 proc. Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokytojų. Analizės rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Stipriosios pusės: mokytojų nusiteikimas priimti pokyčius (14 proc.), atvirumas ir noras bendradarbiauti (44 proc.), komandinis darbas (24 proc.), projektinė ir integruota veikla (18 proc.). Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: vertinimas ir įsivertinimas (34 proc.), kompetencijų vertinimas (24 proc.), refleksija pamokoje (22 proc.), (įsi-)vertinimo</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>duomenų panaudojimas, siekiant asmeninės mokinio pažangos, personalizavimas ir individualizavimas (20 proc.). Rekomendacija planavimui – ugdymo turinio įgyvendinimas jį pritaikant kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus.</p> <p>9. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje, 2022-11-18 išsiaiškinta, kokia parama reikalinga mokytojams bei vadovams. Stipriosios pusės: daugiau kaip pusė mokytojų nusiteikę mokytis ir tobulėti, pasirengę bendradarbiauti ir dalintis patirtimi. Tobulintinos sritys: įtraukiojo ugdymo strategijų įvairovės išmanymas; mokymo ir mokymosi strategijų išmanymas; gebėjimas suasmeninti, individualizuoti ir pritaikyti ugdymo turinį. Kvalifikacijos tobulinimas: beveik visi apklaustieji mokytojai pageidavo dalyvauti NŠA mokymuose ir bendradarbiauti su kolegomis.</p> <p>10. Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje atliktas tyrimas apie pasirengimą diegti UTA (dalyvavo 78 proc. mokytojų). Papildomai atlikus apklausą (dalyvavo 82 proc.) nustatytos stipriosios ir tobulintinos mokytojų kompetencijos. Rezultatai</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-01-04, Nr.9-9): mokytojų stipriosios kompetencijos: ugdymo turinio planavimas (91,67 proc.), darbas komandoje (85 proc.), mokymo(si) ir medžiagos parinkimas (83,33 proc.); tobulintinos kompetencijos: mokinių skirtybių ir galimybių pažinimas (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimas) (75 proc.), švietimo naujovių taikymas (66,67 proc.), ugdymo(si) aplinkų, ugdymosi turinio ir situacijų įvairovės kūrimas (63,89 proc.). Susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.</p> <p>11. Marijampolės Mokolų progimnazijoje atliktos apklausos analizės rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-31, Nr. V2-13). Išsiaiškinta tobulintinos sritys: pamokos metodika pagal atnaujintas programas, kompetencijų vertinimas ir</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>patirties stoka vykdant įtraukujį ugdymą. Šia linkme numatyta kelti kvalifikaciją ir dalintis patirtimi kolega-kolegai. Rekomendacija – vadovautis geros pamokos kriterijais, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius.</p> <p>12. Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo („Kaip progimnazija pasirengusi UTA reformos įgyvendinimui ir kokia parama reikalinga mokytojams bei vadovams?“) metu išsiaiškintos progimnazijos pasirengimo diegti UTA stipriosios ir tobulintinos sritys. Nutarta toliau vykdyti aktualijų ir naujovių sklaidą, dalintis patirtimi „Kolega-kolegai“ (Mokytojų tarybos posėdis 2022-11-30, Nr. MT-27).</p> <p>13. Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje apklausos metu išsiaiškinta pasirengimo diegti UTA stipriosios ir tobulintinos sritys. Kadangi 40 proc. mokytojų tik iš dalies susipažinę su kompetencijų aprašais, 88 proc. nusiteikę mokytis, buvo numatytos tolimesnės veiklos (mokytojų praktinės veiklos gilinantys į kompetencijų aprašus dirbant poromis, kuriant</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>pamokos planus, ieškant būdų, kaip ugdyti kompetencijas pamokose, vertinti ir pan.). Analizė pristatyta kartu su kita svarbia UTA informacija direktoriaus pavaduotojos ugdymui pranešime „Ruošiamės UTA. Kas nuveikta, kas dar laukia?“ (Mokytojų metodinės grupės pasitarime (2022-11-14, Nr. PR-21); taip pat Mokytojų tarybos posėdyje apžvelgta, koks pokytis įvyko per kelis mėnesius gilinantį į UTA teoriškai ir praktiškai (2023-03-01, Nr. PR-5).</p> <p>14. Apklausoje dalyvavo 100 proc. Marijampolės „Žiburėlio“ mokyklos-daugiafunkcio centro pradinių klasių mokytojų. 2022 m. gegužės mėn. gauti rezultatai pristatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje (2022-06-16, Nr. 9-3). Išsiaiškintos pasirengimo diegti UTA stipriosios sritys: pozityvus mokytojų nusiteikimas diegti atnaujintą ugdymo turinį, nusiteikimas siekti žinių šia tema dalyvaujant seminaruose konferencijose, noras priimti pokyčius. Silpnosios sritys: inovatyvių mokymosi strategijų taikymas ugdymo procese, šiuolaikinės pamokos metodika ugdomant</p>
--	--	--	--	--	--

						kompetencijas. Numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai temomis: „Mokomųjų dalykų integracija“, „Geros pamokos kriterijai“, „Atnaujinto ugdymo turinio pritaikymas SUP mokiniams“, „Dalykiniai seminarai“. Rekomendacija planavimui – pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, stiprinti ugdymo proceso patrauklumą pritaikant jį SUP mokiniams.
2 uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas UTA diegimui						
2.1.	Ugdymo įstaigų vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas					
2.1.1.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų susipažinimas su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo įstaigų vadovai	100 proc. pedagogų susipažins su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose.	100 proc. Savivaldybės BU mokyklų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susipažinę su UTA įgyvendinimo aktualijomis Mokytojų tarybos ir(ar) metodinių grupių posėdžiuose, pasidalinta informacija per elektroninį dienyną. Aptarti vaiko raidos aprašai, bendrosios kompetencijos ir jų raiška atnaujintose BP, dalintasi gerąja patirtimi: 1. Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje Mokytojų tarybos posėdyje „Kodėl? Kaip? Kada? Ugdymo turinio atnaujinimas. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 100 proc.

					<p>gimnazijos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų supažindinti su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška bendrosiose programose (Mokytojų tarybos posėdis 2022-03-15, Nr.2-2). Metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse vyko atnaujintų programų (ir projektų) svarstymai, įsivertintas priemonių ar įrangos poreikis (gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės posėdis (2022-10-20, Nr.2, ir kt.));</p> <p>2. Marijampolės Sūduvos gimnazijos metodinėse grupėse, dalyvavo 100 proc. pedagogų;</p> <p>3. Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos visi mokytojai susipažinę;</p> <p>4. Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2023 balandžio-gegužės mėn. metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdžiuose;</p> <p>5. 100 proc. Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos pedagogų Mokytojų tarybos posėdyje (2022-05-18, Nr. 2-2) ir metodinėse grupėse;</p> <p>6. Visi Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinės mokyklos mokytojai ir pagalbą mokiniui teikiantys</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>specialistai, VGK, Mokytojų tarybos ir Metodinių grupių posėdžiuose;</p> <p>7. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijos 2022 m. spalio–gruodžio mėn. metodinėse grupėse;</p> <p>8. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-23 supažindinta su UTA įgyvendinimo aktualijomis. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti kompetencijų ir vaiko raidos aprašai, atnaujintų BP projektai. 100 proc. mokytojų susipažino su UTA;</p> <p>9. Marijampolės Petro Armino progimnazijos mokytojai 2022 m. spalio–gruodžio mėn. metodinėse grupėse;</p> <p>10. Visi Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos pedagogai metodinėse grupėse.</p> <p>11. Marijampolės sav. Mokolų progimnazijos mokytojai metodinėse grupėse;</p> <p>12. Visi Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-11-30, Nr. MT-27 ir 2023-02-06, Nr. MT-3). Kiekvienos klasės (kabineto) stende yra</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>kompetencijomis grįsto ugdymo turinio informacija. Apie pasirengimą UTA apklausoje dalyvavo visi progimnazijos pedagogai. Išsiaiškinta (Mokytojų tarybos posėdis (2023-06-28, Nr. MT-7)), kad mokytojai susipažinę su BUP ir kompetencijomis grįstu ugdymu, jau bando taikyti tai pamokose, kolegialiai dalinasi gera patirtimi.</p> <p>13. Visi Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos mokytojai aptarė metodinėse grupėse;</p> <p>14. Marijampolės „Žiburėlio“ mokyklos-daugiafunkcio centro Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimo metu (2022-03-30, Nr. 9-2).</p>
2.1.2.	Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) mokymai Komandos atstovams, dalykų mokytojams, priešmokyklinio ugdymo	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	NŠA, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras (toliau – Švietimo centras), Komanda, Ugdymo įstaigų	Pagal savivaldybei suteiktas kvotas 100% Komandos narių, dalykų mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvaus NŠA	NŠA organizuotoje užsienio stažuotėje dalyvavo 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, o mokymuose – 81, t. y. 89 proc. (pagal kvotas – 91) Savivaldybės pedagogų (likusi dalis dalyvaus 2023–2024 m. m.): Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijos – 14; Marijampolės Sūduvos gimnazijos – 7; Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos – 3; Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos – 7;

	pedagogų komandoms			vadovai	organizuotuos e mokymuose.	Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos – 9; Sasnavos pagrindinės mokyklos – 4; Rimanto Stankevičiaus progimnazijos – 10; Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos – 7; Marijampolės Petro Armino progimnazijos – 3; Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos – 8; Marijampolės Mokolų progimnazijos – 1; Želsvos progimnazijos – 6, 1 –dalyvavo dvejose NŠA organizuotose užsienio stažuotėse (Estijoje ir Airijoje); Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 1 mokytojas, o 1 administracijos atstovas dalyvavo NŠA organizuotoje užsienio stažuotėje; Marijampolės „Žiburėlio“ mokyklos-daugiafunkcio centro – 1.
2.1.3.	Dalyvavimas NŠA konferencijose, viešosiose konsultacijose ir pristatymuose UTA temomis	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Komanda, Ugdymo įstaigų vadovai	Bent 80 % Komandos narių ir Mokyklų vadovų dalyvaus nacionaliniuose UTA renginiuose	100 proc. Savivaldybės BU mokyklų vadovų bei Komandos narių dalyvavo NŠA mokymuose, nuotolinėse konsultacijose, konferencijose, pristatymuose UTA temomis.
2.1.4.	Mokymai ugdymo įstaigų	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Finansiniai ir	Švietimo centras,	Remiantis mokymosi poreikio	Atlikto tyrimo „Kaip Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos pasirengusios atnaujintų

	vadovams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams		žmogiškieji ištekliai	Ugdymo įstaigos	tyrimu organizuoti ne mažiau kaip 5 mokymai Mokyklų vadovams ir pedagogams	bendrujų programų diegimui“ metu išsiaiškinta, kad pusė (50 proc.) apklaustųjų norėtų patobulinti įtraukiojo ugdymo strategijų išmanymo ir taikymo kompetenciją; po 45 proc. mokytojų – skirtingų mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymo ir taikymo bei gebėjimo suasmeninti, individualizuoti ir pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam besimokančiajam kompetencijas. Kita dalis (32 proc.) mokytojų norėtų stiprinti mokymo ir mokymosi strategijų įvairovės išmanymo, 28 proc. bendrujų ir specifinių vaiko raidos dėsningumų išmanymo, 22 proc. – pozityvaus elgesio palaikymo strategijų išmanymo ir taikymo, 19 proc. – skaitmeninio raštingumo, 14 proc. – bendradarbiavimo ir darbo komandoje kompetencijas. Šiomis temomis Savivaldybės pedagogams organizuoti daugiau kaip 5 mokymai įvairiomis formomis Švietimo centre. 1. Lietuvių kalbos mokytojams: 1.1. Diskusija „Pokyčiai atnaujinamose lietuvių kalbos ir literatūros programose“ (2022-06-16);
--	---	--	--------------------------	--------------------	--	---

					<p>1.2. Paskaita „Naujasis „Baltų lankų vadovėlių“ leidinys 5 klasei“ (2022-12-14);</p> <p>1.3. Tęstinės programos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokyklose“ I modulio seminaras „Bendrujų kompetencijų samprata ir ugdymas. Rubrikų metodas“ (2023-03-31).</p> <p>2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogams:</p> <p>2.1. „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą (2022-06-20);</p> <p>2.2. Tęstinė programa „Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo gairės. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“ (2023-04-12-26).</p> <p>3. Muzikos mokytojams – seminaras „Bendrujų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas muzikos pamokose“ (2022-11-17).</p> <p>4. Biologijos mokytojams – gerosios patirties sklaida „Vilniaus universiteto dėstytojai biologijos mokytojams“ (2023-03-27).</p> <p>5. Anglų k. mokytojams – vebinaras „Moderni mokymosi aplinka – ugdymo</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>turinio transformacija ir aktyvaus mokymo(si) raiška atnaujinus bendrojo ugdymo programas" (2023-04-11).</p> <p>6. Tikybos mokytojams:</p> <p>6.1. Konferencija „Kaip dirbsime pagal atnaujinamas Bendrąsias ugdymo programas?" (2022-02-17);</p> <p>6.2. Seminaras „Ar tikrai verta nerimauti dėl atnaujintos Katalikų tikybos BUP starto?" (2023-02-17).</p> <p>7. Mokyklų komandoms:</p> <p>7.1. Tęstinės programos „Šiuolaikinės pamokos receptai" I modulis „Aktyvūs mokymo metodai šiuolaikinėje pamokoje" ir II modulis „Bendrujų kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje pamokoje" (2022-12-12 ir 2022-12-16);</p> <p>7.2. Seminaras „Ar tikrai verta nerimauti dėl atnaujintų BUP starto? (2023-03-01 ir 2023-03-22);</p> <p>7.3. Tęstinės programos „Šiuolaikinės pamokos vadyba" I, II, III, IV moduliai (2023-02-09, 2023-03-21, 2023-04-14, 2023-05-24);</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7.4. UTA konferencija „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“ (2023-04-26).</p> <p>8. Visų dalykų mokytojams:</p> <p>8.1. Tęstinės programos „Kolegialus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas“ I modulis „Kaip ir kodėl atnaujinamos bendrosios programos?“ (2022-04-19);</p> <p>8.2. Tęstinės programos „Švietimo įstaigos pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“ I modulis „Mokyklos bendruomenės sprendimai ir susitarimai diegti atnaujintą ugdymo turinį“ (2023-03-27); II modulis „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (2023-03-30).</p> <p>9. Vaiko gerovės komisijų pirmininkams – tęstinės programos „Švietimo įstaigos pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“ III modulis „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2023-05-22).</p> <p>10. Pradinių klasių mokytojams – atvira pamoka „Kompetencijomis grįstas mokymasis pamokoje. Veiklų stebėjimas“ (2023-04-18).</p> <p>11. Matematikos mokytojams:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>11.1. Tęstinė programa „Kas keičiasi atnaujinamoje matematikos programoje, kaip pasiruošti pokyčiams“ (2022-10-10-2023-01-13);</p> <p>11.2. Seminaras „Naujųjų matematikos vadovėlių serija „Matematika visiems“ (pagal atnaujinto ugdymo programas) (2023-03-29).</p> <p>Taip pat UTA tema kvalifikacijos tobulinimo renginius organizavo ir Savivaldybės BU mokyklos, (Marijampolės Rygiškių Jono, Sūduvos bei Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos, Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokykla, Marijampolės sav. Mokolų, Marijampolės „Šaltinio“ ir Petro Armino progimnazijos).</p>
2.1.5.	Veiklos tyrime ir mokymuose dalyvaujančių pedagogų patirties sklaida	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo centras, Komanda, veiklos tyrimo ir mokymų dalyviai	Organizuoti ne mažiau kaip 5 veiklos tyrime dalyvaujančių pedagogų patirties sklaidos renginiai. Organizuota ne mažiau	Marijampolės Sūduvos gimnazija 2021–2022 m. dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime“. Organizuoti daugiau kaip 5 veiklos tyrime dalyvaujančių pedagogų patirties sklaidos renginiai: veiklos tyrimo

				<p>kaip 10 mokymuose dalyvaujančių pedagogų patirties sklaidos renginių.</p>	<p>patirtimi gimnazijos direktorius dalijosi Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime, pranešimo tema „UTA – kuprinė ir mokyklos vadovui“, bei mokytoja – Savivaldybės BU mokyklų direktorių pavadootojų metodiniame būrelyje, pranešimo tema „Bijai vilko – neik į mišką“. Veiklos tyrimo komanda dalijosi patirtimi su gimnazijos mokytojais ir savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose.</p> <p>Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos administracijos atstovas dalijosi UTA praktine veikla direktoriaus pavadootojų ugdymui metodinėje grupėje Švietimo centre, NŠA I ir II savirefleksijos dienoje po mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymo mokymų projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ bei savirefleksijos dienoje po užsienio stažuotės projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.“</p> <p>Marijampolės savivaldybės UTA komandos 2023 m. balandžio 26 d. organizuotoje konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“, kurioje</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>dalyvavo 131 Savivaldybės pedagogas, patirtimi dalijosi 19 Savivaldybės BU mokyklų įvairių dalykų mokytojų (Marijampolės Rygiškių Jono, Sūduvos, Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijų, Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos, Marijampolės Rimanto Stankevičiaus, „Šaltinio“, Jono Totoraičio ir Marijampolės sav. Želsvos progimnazijų, Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos).</p> <p>NŠA mokymuose dalyvavusių pedagogų patirties sklaidos renginiai organizuoti visose Savivaldybės švietimo įstaigose. Mokytojai dalinasi žiniomis bei patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, vedė integruotas pamokas, dalyvavo idėjų mugėje „Kolega kolegai“.</p> <p>Kompetencijomis grįsto ugdymo patirtimi dalijosi ir už mokyklos ribų: Erasmus+ projektuose, NŠA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, konferencijoje „365 galimybės prasmingai ugdyti...“, kitose respublikinėse konferencijose, vedė mokymus Lietuvos mokytojams, dalyvavo respublikinėje metodinėje-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>praktinėje vadovėlio „Lietuvių kalba 5“ serijos „Horizontai“ parengto pagal atnaujinamas lietuvių kalbos ir literatūros bendrąsias programas užduočių išbandyme.</p> <p>Švietimo centras taip pat organizavo veiklos tyrime, NŠA mokymuose dalyvavusių pedagogų ir kt. patirties sklaidą įvairių mokomųjų dalykų mokytojų metodiniuose, mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui, mokyklų metodinės tarybos narių pasitarimuose.</p>
2.1.6.	Sąlygų pedagogams persikvalifikuoti ar įgyti papildomą švietimo pagalbos specialisto kvalifikaciją sudarymas	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai	ŠKSS, Švietimo centras, ugdymo įstaigos	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu. Iki 7 pedagogų pasinaudos perkvalifikavimo studijomis. 1–2 psichologai įgis psichologijos magistro	Siekiant užtikrinti pakankamą pedagogų ir pagalbos specialistų poreikį Savivaldybės švietimo įstaigose, 2022 m. gegužės 3 d. pasirašyta Vytauto Didžiojo universiteto ir Marijampolės savivaldybės bendradarbiavimo sutartis Nr. KAs-807. Nė vienas psichologas neįgijo psichologijos magistro kvalifikacinio laipsnio. 2023 m. birželio mėnesį 5 švietimo pagalbos specialistai baigė perkvalifikavimo studijas ir dirba Savivaldybės švietimo įstaigose: Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinėje, Marijampolės „Saulės pradinėje mokyklose, Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje,

					kvalifikacinį laipsnį.	<p>Marijampolės „Žiburėlio“ mokykloje-daugiafunkciame centre, Marijampolės vaikų lopšeliuose-darželiuose „Šypsenėlė“ ir „Ažuoliukas“.</p> <p>2023 m. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijos socialinė pedagogė įgijo spec. pedagogo kvalifikaciją.</p> <p>Marijampolės savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. 1-29 patvirtintas Marijampolės savivaldybės studijų rėmimo programos lėšų naudojimo ir skyrimo tvarkos aprašas. Studijų rėmimo programos tikslas – remti reikalingų Savivaldybėje švietimo pagalbos specialistų ir (ar) pedagoginių darbuotojų studijų programose studijuojančius Studentus, skatinti Studentų, baigusių studijas, įsidarbinimą Savivaldybės švietimo įstaigose.</p>
2.2.	Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas					
2.2.1.	Reikalingų ugdymo(si) priemonių įsigijimas pagal ugdymo įstaigos numatytus prioritetus	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai	Savivaldybė ir ugdymo įstaigos	Pagal ugdymo įstaigų poreikius ir esamas finansines galimybes įsigytos reikalingos	Pagal ugdymo įstaigų poreikius ir esamas finansines galimybes dalis švietimo įstaigų įsigijo įvairių ugdymo(si) priemonių: 1. Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija – 10 interaktyvių ekranų (dabar pusė kabinetų aprūpinti interaktyviais ekranais), 22

					<p>ugdymo(si) priemonės.</p> <p>stacionarūs ir 4 nešiojami kompiuteriai, 31 planšetinis kompiuteris, atnaujintas W-fi ryšys;</p> <p>2. Marijampolės Sūduvos gimnazija – 6 interaktyvius ekranus, 10 stacionarių kompiuterių, išmanųjį interaktyvų projektorių, 170 EDUKA licencijų I klasių mokiniams;</p> <p>3. Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija – interaktyvūs ekranai, kompiuteriai;</p> <p>4. Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla – 14 interaktyvių ekranų, 54 nešiojamų kompiuterių, 1 komplektas 3D akinių (30 vnt.), 50 EDUKA licencijų;</p> <p>5. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje susitarta su socialiniais partneriais dėl paramos įsigyjant atnaujintus integruotus vadovėlius 5–8 kl.; įsigyta 12 interaktyvių ekranų, 7 kompiuteriai; SMART class+ kalbų laboratorija (21 vieta); atnaujintas IT kabinetas (16 vietų); įrengta 25 vietų lauko klasė; pradėtos modernizuoti technologinės STEAM kūrybinės dirbtuvės (3D spausdintuvas, lazerinės graviravimo staklės ir kt.);</p> <p>6. Marijampolės Mokolų progimnazijoje įsigyti nauji vadovėliai;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>7. Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla – interaktyvūs ekranai, nauji vadovėliai.</p> <p>8. Sasnavos pagrindinė mokykla – 2 interaktyvūs ekranai, spalvotas spausdintuvas, 4 Eduka licenzijos pradinių klasių ir 5–8 klasių mokiniams, atnaujintas IT kabinetas (atnaujinta 12 kompiuterių), įsigyta mokymo priemonių ir naujų vadovėlių.</p> <p>9. Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje įsigyti nauji vadovėliai.</p>
2.2.2.	Ugdymo įstaigų erdvių pritaikymas pagal universalaus dizaino principus, atsižvelgiant į mokymosi veiklų ir mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai	Savivaldybė ir ugdymo įstaigos	Pagal ugdymo įstaigų poreikius ir esamas finansines galimybes dalis ugdymo įstaigų erdvių pritaikytos pagal universalaus dizaino principus.	<p>Pagal ugdymo įstaigų poreikius ir esamas finansines galimybes dalis ugdymo įstaigų pritaikė erdves pagal universalaus dizaino principus:</p> <p>1. Marijampolės Sūduvos gimnazijoje įrengtas multifunkcinis centras skaitykloje su 3 erdvėmis: nusiramino; laisvalaikio-iškrovos ir mokymosi.</p> <p>2. Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijoje įsigyta sensorinė įranga pojūčių kambariui;</p> <p>3. Marijampolės „Ryto“ pagrindinėje mokykloje įrengtas multisensorinis kambarys, atnaujintoje skaitykloje ir bibliotekoje įrengtos laisvalaikio /nusiramino erdvės;</p>

					<p>4. Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje įsigyta sensorinių priemonių;</p> <p>5. Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikiniam interaktyviam, mokinius motyvuojančiam ugdymui(-si), įsigyta 15 interaktyvių ekranų, atnaujinti informatikos kabineto kompiuteriai (15 vnt.) bei įsigyta kalbų laboratorija (15 vietų). Naujomis mokymo priemonėmis aprūpintas technologijų kabinetas. Kokybiškam fizinio ugdymo pamokų organizavimui 1–4 ir 5–8 klasėse įsigyta įvairių priemonių, skatinančių ir padedančių įvairinti mokinių veiklą pamokose. Muzikiniam ugdymui 1–4 klasėse – naujų muzikos instrumentų.</p> <p>6. Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinėje mokykloje įrengtas pojūčių kambarys ir įsigytos sensorinės priemonės; naujų muzikos instrumentų, priemonių fizinio ugdymo pamokoms.</p> <p>7. Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje nupirkta sensorinės priemonės pojūčių kambariui.</p>
--	--	--	--	--	--

3 uždavinys. Organizuoti UTA proceso veiklų ir rezultatų sklaidą						
3.1.	Savalaikė UTA mokymų sklaida komandos susitikimų metu ir Švietimo centro svetainėje	1 kartą per mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Komandos nariai, dalyvaujantys mokymuose	Komandoje vyksta vidinė komunikacija, reguliariai pasidalijama informacija po kiekvienų UTA mokymų. Mokymo medžiaga viešinama Švietimo centro svetainėje.	2022-09-19, 2022-10-11, 2022-12-12, 2023-02-21 vyko Marijampolės savivaldybės pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų plano įgyvendinimo (UTA) darbo grupės susitikimai. Aktuali informacija apie pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui ir mokymų medžiaga viešinta Švietimo centro svetainėje https://mmlsc.lt/veikla/uta/
3.2.	Ugdymo įstaigų vadovų informavimas apie UTA vyksmą, konsultavimas	1 kartą per mėn. vadovų pasitarimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Komandos vadovas, Komanda	Komanda sistemingai teikia informaciją ir pagalbą ugdymo įstaigų vadovams apie pasirengimo procesą, gaunamas ir analizuojamas grįžtamasis ryšys.	2022-05-17, 2022-08-26, 2023-01-17 komandos nariai teikė informaciją Savivaldybės įstaigų vadovų pasitarimuose. Marijampolės Sūduvos gimnazijos direktorius dalijosi patirtimi vadovų pasitarime „UTA – kuprinė ir mokyklos vadovui“, o mokytoja – Savivaldybės mokyklų direktorių pavadootojų ugdymui metodinės grupės pasitarime, pranešimo tema „Bijai vilko – neik į mišką“, komandos nariai pristatė Erasmus+ projekto darbo grupės patirtį „Kompetencijomis grįstas ugdymas“ ir savivaldybės lietuvių

					Komunikacijos būdai: pasitarimai, individualios konsultacijos ir kt. pagal poreikį.	kalbos ir literatūros metodinėje grupėje – „Kompetencija mokyti“. Savivaldybės UTA komanda 2023 m. balandžio 26 d. organizavo konferenciją „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“.
3.3.	Informacijos visuomenei teikimas (pranešimai/reportažai regioninėje žiniasklaidoje, savivaldybės Facebook paskyroje) apie UTA procesą Marijampolės savivaldybėje	2022 m. rugsėjo – 2023 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Komandos vadovas, Komanda	Efektyvi išorinė komunikacija (sklaida) apie UTA vyksmą, formuojamas pozityvus Komandos įvaizdis. Parengti 2 pranešimai spaudai/reportažai TV.	Informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą ir pasirengimą skelbta <u>Savivaldybės</u> , <u>Švietimo centro</u> ir ugdymo įstaigų tinklalapiuose. Su informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą bei mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas visuomenę supažindino Marijampolės TV reportažai: 2023 m. rugpjūčio 30 d. Marijampolės TV reportažas interviu „Kaip Marijampolės mokyklos pasiruošusios dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas?“; 2023 m. rugpjūčio 24 d. Marijampolės TV reportažas „Nors mokslo metai jau čia pat – atnaujintų vadovėlių dar nėra“; 2023 m. balandžio 27 d. Marijampolės TV reportažas „Savivaldybės mokytojai ruošiasi darbui pagal atnaujintas programas. Su ugdymo turinio

						atnaujinimu supažindinta specialioje konferencijoje".
3.4.	Dalijimasis įkvepiančiomis sėkmės istorijomis su ugdymo įstaigų UTA komandomis.	1 kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo centras, ugdymo įstaigų UTA komandos	Komanda pastebi, palaiko ir viešina sėkmingas mokyklų praktikas. Komunikacijos būdai: naujienlaiškis, susitikimai.	<p>UTA komandos nariai viešino sėkmingas praktikas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTA konferencija „Ieškojimai, patirtys, atradimai, 2023-04-26, 131 dalyvis, 21 švietimo įstaigų pedagogas dalijosi pasirengimo UTA įgyvendinimui patirtimi. Konferencijos medžiaga paskelbta švietimo centro tinklalapyje https://mmlsc.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas-patirtys-ieskojimai-atradimai/ 2. Marijampolės Sūduvos gimnazija: idėjų mugė „Kolega – kolegai“ www.suduvosgimnazija.lt 3. Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. 2 mokytojos (pradinių kl. ir technologijų) dalijosi patirtimi su savivaldybės metodinių būrelių nariais https://saltinio.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/04/mokytojai-taip-pat-mokosi; 3.2. penki mokytojai dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „365 galimybės prasmingai ugdyti...“ ir 3 mokytojai skaitė pranešimus (2023-06-22);

						<p>3.3. du mokytojai skaitė pranešimą „Kalbų laboratorija-inovatyvios pamokos link“ respublikinėje konferencijoje 2023-04-13, Kazlų Rūdoje https://saltinio.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/04/dalyvavimas-konferencijoje 2023-05-30 vyko susitikimas su Utenos rajono švietimo įstaigų vadovais, kurio metu pasidalinta patirtimi https://saltinio.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/05/sveciai-is-utenos</p>
3.5.	Renginys ugdymo įstaigų UTA komandoms.	2023 m. vasario – kovo mėn.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai	Komanda	Palaikomi ryšiai su ugdymo įstaigų UTA komandomis, gaunamas ir analizuojamas grįžtamasis ryšys. Skatinama mokyklų tinklaveika.	Komanda parengė anketą ir atliko tyrimą „Kaip Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos pasirengusios atnaujintų bendrųjų programų diegimui“, bendradarbiaudama su ugdymo įstaigų UTA komandomis, organizavo konferenciją „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“. Mokyklų tinklaveika vyko per Savivaldybės pedagogų metodinę veiklą.
3.6.	Socialinių partnerių įtraukimas į bendras	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo įstaigų UTA komandos	Komanda bendradarbiauja su socialiniais	Marijampolės Sūduvos gimnazija sistemingai vykdė bendrus užsiėmimus-integruotas pamokas ir (ar) susitikimus-diskusijas su Kauno

	<p>veiklas (STEAM, jaunimo organizacijos, verslo įmonės ir kt.) Susitikimas, kvietimas, vaizdo įrašas ir kt.</p>				<p>partneriais, juos informuoja apie UTA.</p>	<p>technologijų ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetais, Marijampolės kolegija (STEAM centras); Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija sistemingai vykdė užsiėmimus, integruotas pamokas su Marijampolės kolegijos STEAM centru, vyko susitikimai su Vytauto Didžiojo universiteto, Marijampolės profesinio rengimo centro atstovais; Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijoje organizuotas susitikimas su socialiniais partneriais, kurio metu pristatyta UTA ir susitarta dėl paramos įsigyjant atnaujintus integruotus vadovėlius 5–8 kl. (2023-03-17). Progimnazijos atstovai 2023-03-21 dalyvavo Lietuvos Šaltinio/ių vardą turinčių mokyklų vadovų metodinėje dienoje Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje. https://saltinio.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/03/pasirasyta-lietuvos-saltinio-iuvarda-turinciu-mokyklubendradarbiavimosutartis Progimnazija, plėtodama STEAM ugdymą, aktyviai bendradarbiauja su STEAM centru organizuodama pamokas https://saltinio.lt/lt</p>
--	--	--	--	--	---	--

						Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija bei Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla sistemingai vykdė bendrus užsiėmimus-integruotas pamokas ir (ar) susitikimus-diskusijas su Vilniaus ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetais ir Marijampolės kolegija (STEAM centras).
4 uždavinys. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną						
4.1.	Plano įgyvendinimo priemonių ir procesų stebėseną bei reikalingų sprendimų priėmimas.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Komanda	Komanda sistemingai peržiūri pasiruošimo diegti atnaujinto ugdymo turinio veiksmų planą ir jį koreguoja, atsižvelgdama į nacionalinio lygmens UT atnaujinimo/išbandymo procesus ir Marijampolės savivaldybės vykdomo pasiruošimo	Komanda sistemingai peržiūrejo pasiruošimo diegti atnaujinto ugdymo turinio veiksmų planą ir aptarė jį Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose (2022-05-17, 2022-08-26, 2023-01-17, 2023-03-29). UTA diegimo komandos reguliariai koregavo UTA veiksmų ir priemonių planus, įgyvendino numatytas veiklas.

					dirbti pagal atnaujintas BP stebėsenos rezultatus.	
4.2.	Pasirengimo UTA diegimui įgyvendinant plane numatytas priemones analizė.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Komanda	Komanda atlieka plane numatytų priemonių ir pasirengimo UTA diegimui analizę	Komanda atliko plane numatytų priemonių ir pasirengimo UTA diegimui analizę, kurią planuoja pristatyti Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime.

Komandos vadovė

Meilutė Apanavičienė

Aušra Biskienė, +370 343 90 072, el. p. ausra.biskiene@marijampole.lt
 Loreta Matusevičienė, +370 343 90 072, el. p. loreta.matuseviciene@marijampole.lt

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Marijampolės savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Marijampolės savivaldybės pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų plano analizė
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-11-15 Nr. AL-9218 (23.7 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Meilutė Apanavičienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-11-15 11:55
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-06-17 10:33 - 2026-06-16 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231103.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-11-16)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-11-16 nuorašą suformavo Loreta Matusevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-