

## MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS TRIŠALĖ ŠVIETIMO TARYBA

### TRIŠALĖS ŠVIETIMO TARYBOS 2015 M. KOVO 23 D. POSĖDŽIO NUTARIMAI

1. SVARSTYTA. Marijampolės sav. Padovinio pagrindinės mokyklos struktūros pertvarkymas ir nuostatų patvirtinimas.

NUTARTA. Pritarti Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimo projektui „Dėl Marijampolės sav. Padovinio pagrindinės mokyklos struktūros pertvarkymo ir nuostatų patvirtinimo“.

2. SVARSTYTA. Marijampolės savivaldybės Gudelių pagrindinės mokyklos ir Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos reorganizavimas ir Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos nuostatų patvirtinimas.

NUTARTA. Pritarti Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimo projektui „Dėl Marijampolės savivaldybės Gudelių pagrindinės mokyklos ir Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos reorganizavimo ir Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos nuostatų patvirtinimo“

3.SVARSTYTA. Ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų darbas vasarą.

NUTARTA. Pritarti Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimo projektui „Dėl ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų darbo vasarą“.

4.SVARSTYTA. Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičius 2015-2016 mokslo metams.

NUTARTA. Pritarti Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimo projektui „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektų skaičiaus 2015-2016 mokslo metams patvirtinimo“.

5.SVARSTYTA. Tarpinstitucinės darbo grupės „Dėl mokinių ugdymo kokybės, veiksmingumo, pedagogų socialinių sąlygų gerinimo ir bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkymo parengti“ veiklos rezultatai.

Egidijus Milešinas, Marijampolės savivaldybės trišalės švietimo tarybos pirmininkas, pristatė ir pakomentavo Tarpinstitucinės darbo grupės „Dėl mokinių ugdymo kokybės, veiksmingumo, pedagogų socialinių sąlygų gerinimo ir bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkymo parengti“ veiklos rezultatus .

Posėdžio pirmininkas

Egidijus Milešinas

Posėdžio sekretorius

Valdimantas Kvietkauskas