

2020 M. MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai, apibūdinantys išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams 2020 m. sausio 1 d.

1.1. Gyventojų skaičius savivaldybėje ir jo pokytis vienetais ir procentais	58822	-505 (-0,86)
1.2. Gimusių skaičius	508	

2. Indėlio į švietimą rodikliai, parodantys pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti

2.1. Besimokančiųjų bendrojo ugdymo mokyklose charakteristika (rugsėjo 1 d. duomenys)		
2.1.1. mokinių skaičius ir jo pokytis vienetais	6718	-19
2.1.2. mokinių skaičius pagal lytį	mergaitės – 3154	berniukai – 3564
2.1.3. vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius ir jo pokytis vienetais	1942	+17
2.1.4. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius ir jo pokytis vienetais	543	+17
2.1.5. mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, skaičius ir dalis procentais nuo bendro mokinių skaičiaus	3930	58,50 %
2.1.6. suaugusiųjų skaičius ir jo pokytis vienetais	317	-14
2.1.7. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius ir dalis procentais nuo bendro mokinių skaičiaus	583	8,68%
2.1.8. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius ir dalis procentais nuo bendro mokinių skaičiaus	1300	19,35%
2.1.9. pavežamų mokinių skaičius ir dalis procentais	1247	18,65%
2.2. Bendrojo ugdymo mokyklų personalo charakteristika pagal pagrindinę darbovietę (spalio 1 d. duomenys)		
2.2.1. mokytojų pasiskirstymas pagal lytį	moterys – 436	vyrų – 37
2.2.2. mokytojų pasiskirstymas pagal amžių	iki 25 m. – 1; 25-29 m. – 5; 30-34 m. – 10; 35-39 m. – 38; 40-44 m. – 67;	45-49 m. – 72 50-54 m. – 92 55-59 m. – 91 60-64 m. – 73 65 m. ir vyresni – 24

2.2.3. mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	mokytojai ekspertai – 8 mokytojai metodininkai – 229 vyresnieji mokytojai – 190 mokytojai – 29	
2.2.4. direktorių pasiskirstymas pagal lytį	moterų – 8	vyrų – 8
2.2.5. direktorių pasiskirstymas pagal amžių	40-44 m. – 1 45-49 m. – 2 50-54 m. – 2	55-59 m. – 4 60-64 m. – 5 65-70 m. – 2
2.3. Materialieji ir finansiniai rodikliai (kalendorinių metų pradžioje)		
2.3.1. Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui (tūkst. Eur) ir dalis procentais nuo Savivaldybės biudžeto	28206,8 tūkst. 45,68 %	
2.3.2. vidutinės vienam mokiniui ir (ar) ugdytiniui tenkančios lėšos (tūkst. Eur) pagal švietimo įstaigų tipus	ikimokyklinės įstaigos – 3,6 tūkst. bendrojo ugdymo įst. – 2,6 tūkst. neform. švietimo įst. – 1,5 tūkst.	
2.3.3. mokyklos ūkiui savivaldybės skirtų lėšų suma (tūkst. Eur), tenkanti vienam mokiniui	1,1 tūkst.	
2.3.4 švietimo įstaigų, kurių nė vienas daliai nereikia kapitalinio remonto, dalis procentais	75 %	
2.3.5. Mokinių, besimokinančių rekonstruotose ir modernizuotose bendrojo ugdymo mokyklose, dalis procentais nuo visų Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių	75 %	

3. Švietimo procesų rodikliai, parodantys priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą

3.1. Mokymas ir mokymasis (rugsėjo 1 d. duomenys)		
3.1.1. mokinių (vaikų) per mokslo metus iš Savivaldybės švietimo įstaigų išvykusių į užsienį, skaičius	32	
3.1.2. mokinių (vaikų) per mokslo metus iš užsienio grįžusių į Savivaldybės švietimo įstaigas, skaičius	23	
3.1.3. mokinių, mokomų specialiosiose lavinamosiose klasėse, skaičius	30	
3.1.5. mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio standartizuoto švietimo klasifikatoriaus (ISCED 2011) 3 lygmens vidurinio ugdymo programą (III-IV gimnazijos klasės) skaičius	1141	

3.1.6. mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbas (skaičius ir procentai);	<u>I užsienio kalba</u> anglų – 6066 (90,3%) vokiečių – 44 (0,65%) rusų – 2 (0,03%)	<u>II užsienio kalba</u> anglų – 2 (0,03%) vokiečių – 516 (7,68%) rusų – 2549 (37,94%)
3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas		
3.2.1. bendrojo ugdymo mokyklų skaičius pagal įstaigų tipus	gimnazija – 7 pagrindinė mokykla – 3 progimnazija – 6 pradinė mokykla – 2 mokykla-darželis – 0	
3.2.2. ikimokyklinių švietimo įstaigų skaičius	14	
3.2.3. neformaliojo vaikų švietimo įstaigų skaičius	2	
3.2.4. bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose per kalendorinius metus atliktas veiklos kokybės išorės vertinimas, skaičius	0	
3.2.5. finansuojamų klasių komplektų skaičius	301 (kaime – 56) (mieste – 245)	
3.2.6. finansuojamų klasių komplektų užpildymas (mokinių skaičiaus vidurkis miesto ir kaimo mokyklų klasės komplekte)	miesto – 24,07 kaimo – 14,98	
3.2.7. jungtinių klasių komplektų skaičius	11	
3.2.8. ikimokyklinio ugdymo grupių užpildymas, tuščių ir trūkstamų vietų skaičius	tuščių – 23 (2015 - 2017 metais gimusių vaikų grupėse) trūkstamų 46 (2018 - 2019 metais gimusių vaikų grupėse)	

4. Švietimo rezultatų rodikliai parodantys būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą

4.1. Švietimo rezultatas mokslo metų pabaigoje		
4.1.1. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis procentais	99,5 %	
4.1.2. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis procentais	94,89 %	
4.1.3. mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir laikusių bent vieną valstybinį brandos egzaminą, dalis procentais	94,89 %	

4.1.4. neišlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis procentais nuo laikytų egzaminų skaičiaus	9,57%	
4.1.5. valstybinių brandos egzaminų, išlaikytų balais nuo 86 iki 100, dalis procentais nuo valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių skaičiaus	13,33%	
4.1.6. laimėtų prizinių vietų zoninėse, tarpzoninėse, šalies, tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose skaičius	6	
4.2. Švietimo pasekmės		
4.2.1. pagrindinio ugdymo programą baigusių skaičius ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje arba įsidarbinusių mokinių dalis procentas	576	96,64%
4.2.2. vidurinio ugdymo programą baigusių skaičius ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje arba įsidarbinusių mokinių dalis procentas	527	90,85%

Zita Arendarčikaitė, Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė