

2022 M. MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai, apibūdinantys išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams.

Švietimo aplinka:			
1.1. Gyventojų skaičiaus pokytis <i>Gyventojų registro duomenys.</i>	2022-01-01 2023-01-01	57955 57605	Sumažėjo 350 gyventojų
1.2. Gimusių kalendoriniais metais vaikų skaičius ir gimstamumo pokyčiai; <i>Gyventojų registro duomenys.</i>	2021 m. 2022 m.	386 391	Padidėjo 5 vaikais.

2. Indėlio į švietimą rodikliai, parodantys pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti.

2.1. Besimokančiųjų bendrojo ugdymo (BU) mokyklose charakteristikos (rugsėjo 1 d. duomenys).

Savivaldybės pavaldumo įstaigos

2.1.1. Mokinių skaičius ir jo pokytis;	2021-09-01 1-12 (IV gim.) kl. - 6674 mokiniai, iš jų : savivaldybės įstaigose – 5704, nevalstybinėse įstaigose- 970 .	2022-09-01 1-12 (IV gim.) kl. - 6506 mokiniai, iš jų : savivaldybės įstaigose – 5523, nevalstybinėse įstaigose- 983 .
	Savivaldybėje besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas mokinių skaičius: 556: iš jų : BU savivaldybės įstaigose – 120, BU nevalstybinėse įstaigose- 14.	578 iš jų : BU savivaldybės įstaigose – 97, BU nevalstybinėse įstaigose- 16.
	Savivaldybėje besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas mokiniu skaičius:	
	1945	1913
2.1.2. Besimokančiųjų pasiskirstymas pagal lytį (proc.); (1-12 (IV gim.) kl.)	Mergaitės – 47,3 % (2612) Berniukai – 53,7 % (2911)	Berniukų daugiau 299 (5,4%)

2.1.3. besimokančiųjų, pasiskirstymas pagal ugdymo programas, dalis (proc.); Pastaba. <u>1-12 (IV gim.) kl.</u>	<table><tr><th>Ugdymo programos pavadinimas</th><th>Mokinių skaičius</th><th>%</th></tr><tr><td>Pagrindinio ugdymo individualizuota programa</td><td>52</td><td>0,94</td></tr><tr><td>Pagrindinio ugdymo programa</td><td>2755</td><td>49,88</td></tr><tr><td>Pradinio ugdymo individualizuota programa</td><td>60</td><td>1,09</td></tr><tr><td>Pradinio ugdymo programa</td><td>1913</td><td>34,64</td></tr><tr><td>Socialinių įgūdžių ugdymo programa</td><td>6</td><td>0,11</td></tr><tr><td>Vidurinio ugdymo programa</td><td>737</td><td>13,34</td></tr></table>	Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	%	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa	52	0,94	Pagrindinio ugdymo programa	2755	49,88	Pradinio ugdymo individualizuota programa	60	1,09	Pradinio ugdymo programa	1913	34,64	Socialinių įgūdžių ugdymo programa	6	0,11	Vidurinio ugdymo programa	737	13,34
Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	%																				
Pagrindinio ugdymo individualizuota programa	52	0,94																				
Pagrindinio ugdymo programa	2755	49,88																				
Pradinio ugdymo individualizuota programa	60	1,09																				
Pradinio ugdymo programa	1913	34,64																				
Socialinių įgūdžių ugdymo programa	6	0,11																				
Vidurinio ugdymo programa	737	13,34																				
2.1.4. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis, (proc.); Pastaba. <u>1-12 (IV gim.) kl.</u>	10,6 % 583 mokiniai																					
2.1.5. negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, (proc.); Pastaba. <u>1-12 (IV gim.) kl.</u>	23,3 % 123 mokiniai																					
2.1.6. švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (neįskaičiuojamos specialiosios klasės) (proc.). Pastaba. <u>1-12 (IV gim.) kl.</u>	87,4 % 438 mokiniai																					
2.2. Bendrojo ugdymo mokyklų personalo charakteristika pagal pagrindinę darbovietę (spalio 1 d. duomenys).																						
2.2.1. vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius;	Pedagoginių darbuotojų amžius - 52 metai iš jų : Mokytojas -52 metai Kitų pedagoginiai darbuotojų-49 metai																					
2.2.2. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (proc.);	<table><tr><th>Amžius</th><th>Pedagogų skaičius</th><th>%</th></tr><tr><td>iki 25 m.</td><td>1</td><td>0,22</td></tr><tr><td>25-29 m.</td><td>5</td><td>1,11</td></tr></table>	Amžius	Pedagogų skaičius	%	iki 25 m.	1	0,22	25-29 m.	5	1,11												
Amžius	Pedagogų skaičius	%																				
iki 25 m.	1	0,22																				
25-29 m.	5	1,11																				

	30-34 m.	7	1,56															
	35-39 m.	42	9,33															
	40-44 m.	56	12,44															
	45-49 m.	76	16,89															
	50-54 m.	66	14,67															
	55-59 m.	91	20,22															
	60-64 m.	87	19,33															
	65 m. ir vyresni	19	4,22															
2.2.3. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (proc.);	92,44 % 416 moterys	7,56 % 34 vyrai																
2.2.4. vidutinis švietimo įstaigų vadovų amžius;	Direktorius 57 metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 53 metai																
2.2.5. švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes;	<table><tr><th>Direktorius</th><th>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</th></tr><tr><td>45-49 m. – 2</td><td>35-39 m. – 1</td></tr><tr><td>50-54 m. – 5</td><td>40-44 m. – 3</td></tr><tr><td>55-59 m. –</td><td>45-49 m. – 4</td></tr><tr><td>60-64 m. – 5</td><td>50-54 m. – 4</td></tr><tr><td>65 m. ir vyresni – 2</td><td>55-59 m. – 1</td></tr><tr><td></td><td>60-64 m. – 4</td></tr><tr><td></td><td>65 m. ir vyresni – 2</td></tr></table>		Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	45-49 m. – 2	35-39 m. – 1	50-54 m. – 5	40-44 m. – 3	55-59 m. –	45-49 m. – 4	60-64 m. – 5	50-54 m. – 4	65 m. ir vyresni – 2	55-59 m. – 1		60-64 m. – 4		65 m. ir vyresni – 2
Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui																	
45-49 m. – 2	35-39 m. – 1																	
50-54 m. – 5	40-44 m. – 3																	
55-59 m. –	45-49 m. – 4																	
60-64 m. – 5	50-54 m. – 4																	
65 m. ir vyresni – 2	55-59 m. – 1																	
	60-64 m. – 4																	
	65 m. ir vyresni – 2																	
2.2.6. švietimo įstaigų vadovų pasiskirstymas pagal lytį;	Direktorius: 9 moterų 5 vyrai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 16 moterų 3 vyrai																

2.2.7. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacijos kategorijas (proc.);	<table><tr><th>Kvalifikacinės kategorijos</th><th>Pedagogų skaičius</th><th>%</th></tr><tr><td>Mokytojai</td><td>25</td><td>5,56</td></tr><tr><td>Vyr. mokytojai</td><td>174</td><td>38,67</td></tr><tr><td>Metodininkai</td><td>188</td><td>41,78</td></tr><tr><td>Ekspertai</td><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>Pagalbos specialistai :</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Specialistų</td><td>19</td><td>4,22</td></tr><tr><td>Vyresn. specialistų</td><td>24</td><td>5,33</td></tr><tr><td>Metodininkų</td><td>11</td><td>2,44</td></tr></table>		Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius	%	Mokytojai	25	5,56	Vyr. mokytojai	174	38,67	Metodininkai	188	41,78	Ekspertai	9	2	Pagalbos specialistai :			Specialistų	19	4,22	Vyresn. specialistų	24	5,33	Metodininkų	11	2,44
Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius	%																											
Mokytojai	25	5,56																											
Vyr. mokytojai	174	38,67																											
Metodininkai	188	41,78																											
Ekspertai	9	2																											
Pagalbos specialistai :																													
Specialistų	19	4,22																											
Vyresn. specialistų	24	5,33																											
Metodininkų	11	2,44																											
	Pastaba. 33 pedagogai neturi kvalifikacinės kategorijos.																												
2.2.8. jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis, skaičius; (proc.);	Jaunesnių nei 50 metų - 187 50 metų ir vyresnių amžiaus - 263	41,6 % 58,4 %																											
2.2.9. daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.);	95,45 % švis duomenys																												
2.2.10. švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.);	0 %																												
2.2.11. vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius.	12,73																												
2.3. Materialieji ir finansiniai rodikliai (kalendorinių metų pabaigoje).																													
2.3.1. savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui (proc. ir tūkst. eurų);	Išlaidos švietimui iš viso -44,15 %, iš jų bendrajam ugdymui (BU):27,2 %, iš jų ikimokykliniam ugdymui (IU):13,3%,	Iš viso: 39895,6 tūkst. Eur. iš jų BU -24210,4 tūkst. Eur. iš jų IU -11851,7 tūkst. Eur.																											
2.3.2. steigėjo skirtų savivaldybės lėšų suma (aplinkai tūkst. eurų) ir suma, tenkanti vienam mokiniui pagal švietimo įstaigas be mokinių pavėžėjimo (eurais);	Skirtų lėšų suma 16813,7 tūkst. Eur. iš jų bendrajam ugdymui (BU) -7926,2 tūkst. Eur. iš jų ikimokykliniam ugdymui (IU):- 6694,5 tūkst. Eur	Vienam mokiniui -1603 Eur. iš jų BU- 1198 iš jų IU-2673,																											

2.3.3. vidutinės vienam besimokančiam asmeniui pagal švietimo įstaigas tekusios mokymo lėšos .	2127 Eur. iš jų BU- 2308 Eur. iš jų IU-1646 Eur.
2.3.4. švietimo įstaigų, kurių nė vienai pastato daliai nereikia kapitalinio remonto, dalis (proc.);	70,58 %
2.3.5. švietimo įstaigų, fizinę aplinką pritaikiusių asmenims su negalia, dalis (proc.);	Pritaikyta ar pritaikyta iš dalies 13 įstaigų/Nepritaikyta 1 92,85 %
2.3.6. švietimo įstaigų, turinčių standartus atitinkančius kabinetus, dalis (proc.).	85 %

3. Švietimo procesų rodikliai, parodantys priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą.

3.1. Mokymas ir mokymasis (rugsėjo 1 d. duomenys).

3.1.1. besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (proc.);
Pastaba. 1-12 (IV gim.) kl.

Amžiaus grupė	Skaičius	%
6 m.	20	0,36%
7-9 m.	1458	26,40%
10-14 m.	2420	43,82%
15-19 m.	1624	29,40%
20 m. ir vyresni	1	0,02%

3.1.2. ugdomų 1-5 metų vaikų dalis (proc.), palyginti su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi;

2022 metais vaikų amžius	Savivaldybėje deklaruotų vaikų skaičius	Ugdomų vaikų savivaldybės įstaigose	
		Skaičius	%
1 m.	409	89	21,8%
2 m.	433	331	76,4%
3 m.	534	478	89,5%
4 m.	521	450	86,4%
5 m.	549	509	92,7%

Pastaba. Skaičiuojama nuo deklaruotų vaikų skaičiaus.

3.1.3. ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.);	<table><tr><td>IU ir PU dalyvaujančių 3-5 metų vaikų skaičius</td><td>Deklaravusių 3-5 metų vaikų skaičius</td><td>IU ir PU dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis</td></tr><tr><td>1387</td><td>1475</td><td>94 %</td></tr></table>	IU ir PU dalyvaujančių 3-5 metų vaikų skaičius	Deklaravusių 3-5 metų vaikų skaičius	IU ir PU dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis	1387	1475	94 %				
IU ir PU dalyvaujančių 3-5 metų vaikų skaičius	Deklaravusių 3-5 metų vaikų skaičius	IU ir PU dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis									
1387	1475	94 %									
3.1.4. savivaldybės mokyklose ugdomų 3–5 metų vaikų, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitoje savivaldybėje, dalis (proc.);	<table><tr><td>Savivaldybės ugdomų 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, skaičius</td><td>3-5 metų vaikų, ugdomų savivaldybės priklausomybės mokyklose, skaičius</td><td>Savivaldybėje ugdomų 3-5 metų vaikų , kurie gyvena kitoje savivaldybėje, dalis</td></tr><tr><td>113</td><td>1421</td><td>8 %</td></tr></table>	Savivaldybės ugdomų 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, skaičius	3-5 metų vaikų, ugdomų savivaldybės priklausomybės mokyklose, skaičius	Savivaldybėje ugdomų 3-5 metų vaikų , kurie gyvena kitoje savivaldybėje, dalis	113	1421	8 %				
Savivaldybės ugdomų 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, skaičius	3-5 metų vaikų, ugdomų savivaldybės priklausomybės mokyklose, skaičius	Savivaldybėje ugdomų 3-5 metų vaikų , kurie gyvena kitoje savivaldybėje, dalis									
113	1421	8 %									
3.1.5. savivaldybės 3–5 metų vaikų, ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis (proc.);	<table><tr><td>Savivaldybės 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, skaičius</td><td>3-5 metų vaikų, deklaruojančių gyvenamą vietą savivaldybėje, skaičius</td><td>Savivaldybės 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis</td></tr><tr><td>43</td><td>1475</td><td>2,9 %</td></tr></table>	Savivaldybės 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, skaičius	3-5 metų vaikų, deklaruojančių gyvenamą vietą savivaldybėje, skaičius	Savivaldybės 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis	43	1475	2,9 %				
Savivaldybės 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, skaičius	3-5 metų vaikų, deklaruojančių gyvenamą vietą savivaldybėje, skaičius	Savivaldybės 3-5 metų vaikų , ugdomų ne savivaldybės mokyklose, dalis									
43	1475	2,9 %									
3.1.6. mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbas (proc.);	<table><tr><td>I užsienio kalba</td><td>II užsienio kalba</td></tr><tr><td>Anglų -4982 (90%)</td><td>Anglų -0 (0 %)</td></tr><tr><td>Vokiečių-0 (0%)</td><td>Vokiečių- 422 (8%)</td></tr><tr><td>Rusų -0 (0%)</td><td>Rusų -1936 (35%)</td></tr><tr><td>Prancūzų -0 (0%)</td><td>Prancūzų -3 (0,05%)</td></tr></table>	I užsienio kalba	II užsienio kalba	Anglų -4982 (90%)	Anglų -0 (0 %)	Vokiečių-0 (0%)	Vokiečių- 422 (8%)	Rusų -0 (0%)	Rusų -1936 (35%)	Prancūzų -0 (0%)	Prancūzų -3 (0,05%)
I užsienio kalba	II užsienio kalba										
Anglų -4982 (90%)	Anglų -0 (0 %)										
Vokiečių-0 (0%)	Vokiečių- 422 (8%)										
Rusų -0 (0%)	Rusų -1936 (35%)										
Prancūzų -0 (0%)	Prancūzų -3 (0,05%)										
3.1.7. pavežamų mokinių skaičius ir dalis procentais	1063 mokinių / 19,25%										
3.1.8. kartojančiųjų kursą dalis (proc.).	13 mokinių/ 0,24 %										

3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas.

3.2.1 pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (proc.), lyginant su visu pedagogų darbo laiku;	50,9 %																																																																										
3.2.2 .pedagoginių darbuotojų, dirbančių visu krūviu, dalis (proc.);	64,9 %																																																																										
3.2.3. pedagogų ir administracinio bei kito personalo skaičiaus santykis pagal švietimo įstaigas (proc.);	Pedagoginio personalo -62,9% Administracinio ir kito personalo -37,1%																																																																										
3.2.4. švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programas, kuriose per paskutinius ketverius metus vykdytas veiklos kokybės išorinis vertinimas, dalis;	2022 metais -12,5 % 2021 metais -11,1 % 2020 metais - nevyko 2019 metais -9,5 %																																																																										
3.2.5. vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (vienetais);	<table><tr><td>Klasė</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr><tr><td>Mokinių skaičius</td><td>485</td><td>471</td><td>475</td><td>507</td><td>489</td><td>469</td><td>486</td><td>458</td><td>18</td><td>11</td><td>445</td><td>407</td><td>355</td><td>382</td></tr><tr><td>Klasių komplektų skaičius</td><td>23</td><td>22</td><td>22</td><td>23</td><td>20</td><td>18</td><td>20</td><td>19</td><td>1</td><td>1</td><td>17</td><td>15</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>Vidutinis mokinių skaičius klasėje</td><td>21</td><td>21</td><td>22</td><td>22</td><td>24</td><td>26</td><td>24</td><td>24</td><td>18</td><td>11</td><td>26</td><td>27</td><td>25</td><td>25</td></tr></table> <i><u>Pastaba. Neįskaičiuotos specialiosios, lavinamosios, išlyginamosios klasės.</u></i> Pastaba. Bendrosios paskirties klasėse.															Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I	II	III	IV	Mokinių skaičius	485	471	475	507	489	469	486	458	18	11	445	407	355	382	Klasių komplektų skaičius	23	22	22	23	20	18	20	19	1	1	17	15	14	15	Vidutinis mokinių skaičius klasėje	21	21	22	22	24	26	24	24	18	11	26	27	25	25
Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I	II	III	IV																																																													
Mokinių skaičius	485	471	475	507	489	469	486	458	18	11	445	407	355	382																																																													
Klasių komplektų skaičius	23	22	22	23	20	18	20	19	1	1	17	15	14	15																																																													
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	21	21	22	22	24	26	24	24	18	11	26	27	25	25																																																													
3.2.6. vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius;	12,73 mokinio																																																																										

3.2.7. bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, (neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės) dalis (proc.); <u>Pastaba. Neįskaičiuotos specialiosios, lavinamosios, išlyginamosios klasės.</u>	Marijampolės savivaldybės bendrosios paskirties klasėse jungtinių klasių nėra.
3.2.8. bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, (neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės) dalis (proc.); <u>Pastaba. Neįskaičiuotos specialiosios, lavinamosios, išlyginamosios klasės.</u>	0 %
3.2.9. naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis (neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės) dalis (proc.); <u>Pastaba. Priešmokyklinio ugdymo grupės BU įstaigose.</u>	100%
3.2.10. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, (neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės) dalis (proc.). <u>Pastaba. Neįskaičiuotos specialiosios, lavinamosios, išlyginamosios klasės.</u>	59,01 % Mažiau kaip 24 vaikai klasės komplekte yra 12-oje klasių (iš viso 23).

4. Švietimo rezultatų rodikliai parodantys būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą.

4.1. Švietimo rezultatas.																																					
4.1.1.mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.);	96,4%																																				
4.1.2. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusiųjų vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.);	94,2 %																																				
4.1.3. neišlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis (proc.) nuo laikiusiųjų egzaminus; <i>Savivaldybės pavaldumo įstaigose.</i>	<table><tr><th>Egzamino pavadinimas</th><th>Procentai , %</th></tr><tr><td>Lietuvių kalba ir literatūra</td><td>4,58</td></tr><tr><td>Užsienio kalba (anglų)</td><td>1,11</td></tr><tr><td>Užsienio kalba (rusų)</td><td>20</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>35,64</td></tr><tr><td>Informacinės technologijos</td><td>8,7</td></tr><tr><td>Fizika</td><td>4,55</td></tr><tr><td>Istorija</td><td>2,96</td></tr><tr><td>Geografija</td><td>1,94</td></tr><tr><td>Biologija</td><td>0</td></tr><tr><td>Chemija</td><td>5,56</td></tr></table>		Egzamino pavadinimas	Procentai , %	Lietuvių kalba ir literatūra	4,58	Užsienio kalba (anglų)	1,11	Užsienio kalba (rusų)	20	Matematika	35,64	Informacinės technologijos	8,7	Fizika	4,55	Istorija	2,96	Geografija	1,94	Biologija	0	Chemija	5,56													
Egzamino pavadinimas	Procentai , %																																				
Lietuvių kalba ir literatūra	4,58																																				
Užsienio kalba (anglų)	1,11																																				
Užsienio kalba (rusų)	20																																				
Matematika	35,64																																				
Informacinės technologijos	8,7																																				
Fizika	4,55																																				
Istorija	2,96																																				
Geografija	1,94																																				
Biologija	0																																				
Chemija	5,56																																				
4.1.4. valstybinių brandos egzaminų, išlaikytų balais nuo 86 iki 100, dalis (proc.) nuo valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų; <i>Savivaldybės pavaldumo įstaigose.</i>	<table><tr><th rowspan="2">Egzamino pavadinimas</th><th colspan="2">Balai</th></tr><tr><th>86-99</th><th>100</th></tr><tr><td>Lietuvių kalba ir literatūra</td><td>12,91 %</td><td>5,71 %</td></tr><tr><td>Užsienio kalba (anglų)</td><td>14,33 %</td><td>1,12 %</td></tr><tr><td>Užsienio kalba (rusų)</td><td>9,1%</td><td>0</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>5,09 %</td><td>1,69 %</td></tr><tr><td>Informacinės technologijos</td><td>4,76 %</td><td>2,38 %</td></tr><tr><td>Fizika</td><td>4,76%</td><td>0 %</td></tr><tr><td>Istorija</td><td>6,10 %</td><td>0%</td></tr><tr><td>Geografija</td><td>4,95 %</td><td>0 %</td></tr><tr><td>Biologija</td><td>2,48 %</td><td>0%</td></tr><tr><td>Chemija</td><td>11,76 %</td><td>5,88%</td></tr></table>		Egzamino pavadinimas	Balai		86-99	100	Lietuvių kalba ir literatūra	12,91 %	5,71 %	Užsienio kalba (anglų)	14,33 %	1,12 %	Užsienio kalba (rusų)	9,1%	0	Matematika	5,09 %	1,69 %	Informacinės technologijos	4,76 %	2,38 %	Fizika	4,76%	0 %	Istorija	6,10 %	0%	Geografija	4,95 %	0 %	Biologija	2,48 %	0%	Chemija	11,76 %	5,88%
Egzamino pavadinimas	Balai																																				
	86-99	100																																			
Lietuvių kalba ir literatūra	12,91 %	5,71 %																																			
Užsienio kalba (anglų)	14,33 %	1,12 %																																			
Užsienio kalba (rusų)	9,1%	0																																			
Matematika	5,09 %	1,69 %																																			
Informacinės technologijos	4,76 %	2,38 %																																			
Fizika	4,76%	0 %																																			
Istorija	6,10 %	0%																																			
Geografija	4,95 %	0 %																																			
Biologija	2,48 %	0%																																			
Chemija	11,76 %	5,88%																																			

4.1.5.asmenų, nutraukusių mokymąsi (skaičiuojant mokinių skaičių 11 (III) klasės mokslo metų pradžioje ir 12 (IV) klasės mokslo metų pabaigoje), dalis (proc.);	0,59 % 5 asmenys nutraukė mokymąsi.		
4.1.6. neformaliojo vaikų švietimo mokykloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru 1-12 klasių mokinių skaičiumi;		Skaičius	Procentai ,%
	Iš viso BUM mokinių	5523	
	Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis NVŠ tikslinis finansavimas	1544	27,96%
	Dalyvauja Neformaliojo vaikų švietimo programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	746	13,51%
	Dalyvauja Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose	365	6,61%
	Lanko BUM būrelius	2470	44,72%
	Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	3584	64,89%
4.1.7. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika) (proc.);	30,96 %		
4.1.8. tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).	67,04 %		
4.2. Švietimo pasekmės.			
4.2. 1. baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą tolimesnė veikla;	95,38 % tęsia mokymąsi kitame mokymosi lygmenyje		
4.2.2. baigusiųjų vidurinio ugdymo programą tolimesnė veikla.	92,53 % tęsia mokymąsi kitame mokymosi lygmenyje ar dirba		